

Economia 6e

David Begg, Gianluigi Vernasca,
Stanley Fischer, Rudiger Dornbusch

Capitolo 1 Scienza economica ed economia

Cosa è l'economia?

- L'economia è lo studio di come la società decide:
 - cosa
 - per chi
 - come

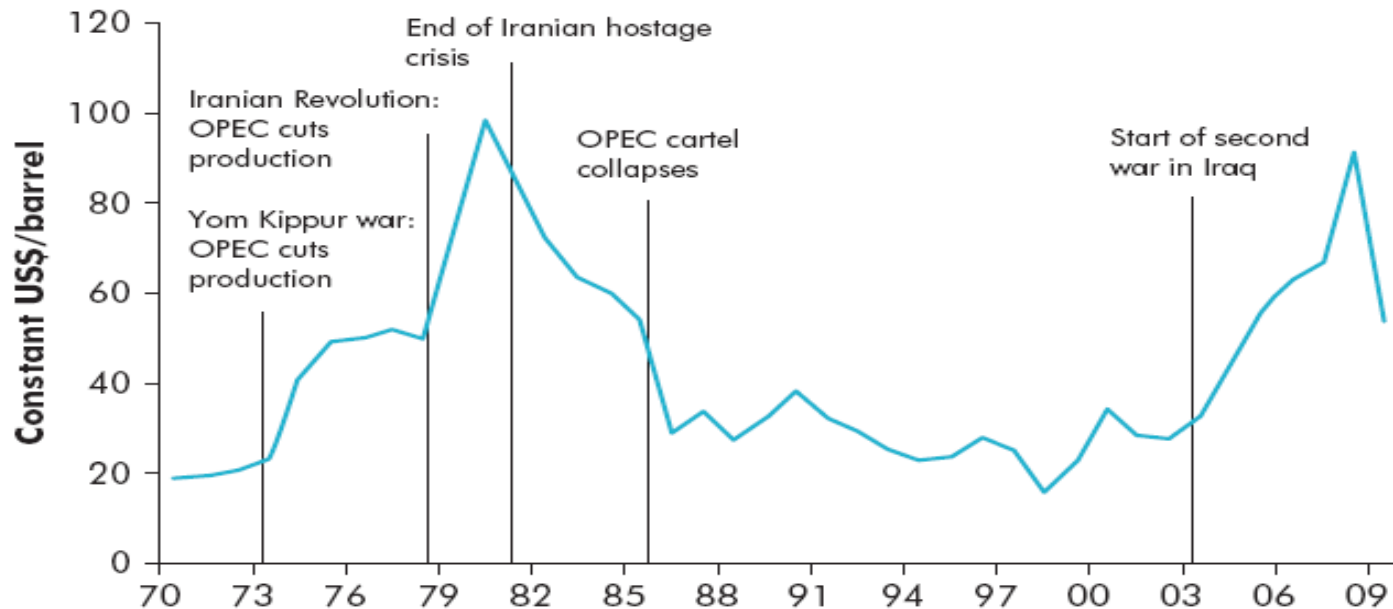
produrre!

- Risorse **tangibili** - come il petrolio - ed **intangibili** – come la reputazione o i marchi - consentono di soddisfare i bisogni della società. **Le risorse sono scarse e l'economia studia come le risorse vengono distribuite o allocate.**

Attraverso due esempi, si comprende come l'economista analizza le scelte sociali

- Il primo esempio riguarda la storia del prezzo del petrolio, una risorsa scarsa utilizzata in molte produzioni (cosa produrre), con il supporto di tecnologie ad hoc (dalla trivellazione alla raffinazione), per il guadagno dei pochi produttori di petrolio esistenti al mondo.
- Il secondo esempio riguarda la crisi internazionale, iniziata nel 2007 come crisi finanziaria e poi diventata reale. Il 'cosa produrre' è cambiato, generando la disoccupazione in tante industrie e ridistribuendo il reddito nazionale.
- Con la crisi, il **PIL**, Prodotto Interno Lordo è diminuito. È diminuito tanto il PIL nominale quanto quello reale, cioè il valore nominale corretto in base al tasso di inflazione.

Un esempio: la storia del prezzo del petrolio (al barile, US \$ costante)



Il prezzo del petrolio dipende:

- dalla scarsità dei sostituti,
- dalla forza di cartelli come l'OPEC,
- dallo stato di guerra o pace negli Stati che sono i maggiori produttori di questa risorsa,
- dalla crescita accelerata di alcune economie (es. Cina) e dal rallentamento nella crescita di altre ...

È triplicato negli anni 1973-74, raddoppiato nel 1979-80 ed oggi è altalenante, anche per la forte speculazione, condizionando le possibilità di crescita di molti sistemi economici.

L'aumento del prezzo del petrolio

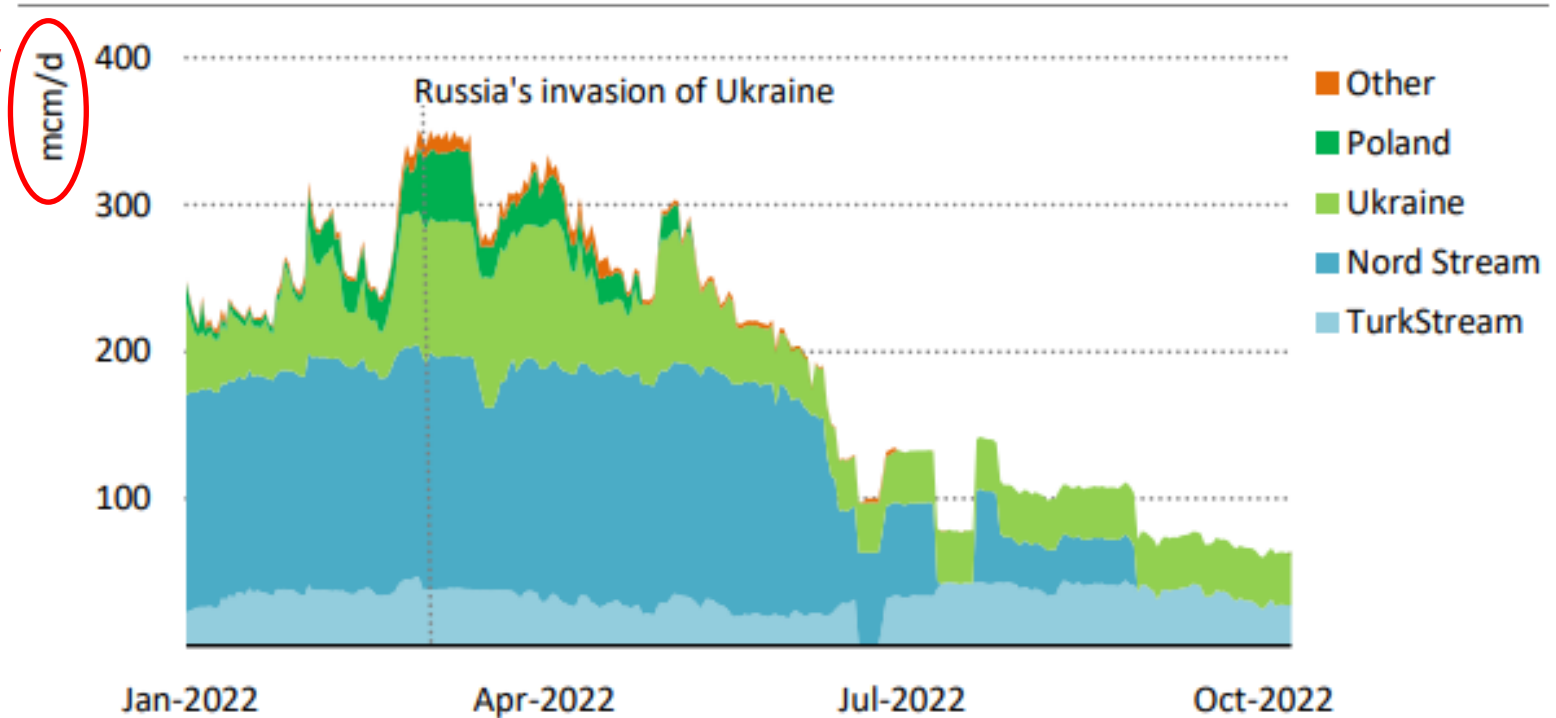
- Induce il sistema economico a ripensare le **tecnologie della produzione**, limitando l'impiego di petrolio (**come produrre**)
- Riduce la domanda di **beni derivati** dal petrolio, incoraggiando i consumi di beni sostituti (**cosa produrre**)
- Fa sì che l'economia mondiale produca per **cartelli** come l'OPEC e non per i paesi importatori di petrolio, come Cina, Germania o Giappone (**per chi produrre**)

Le società riescono a reagire a bruschi aumenti del prezzo del petrolio solo nel **lungo periodo** quando riescono a contrarre il consumo del petrolio ed a sostituirlo con altre risorse.

Gas naturale dalla Russia verso UE

Milioni di metri cubi

Figure 2.3 ▶ Natural gas pipeline flows from Russia to the European Union and Türkiye since January 2022



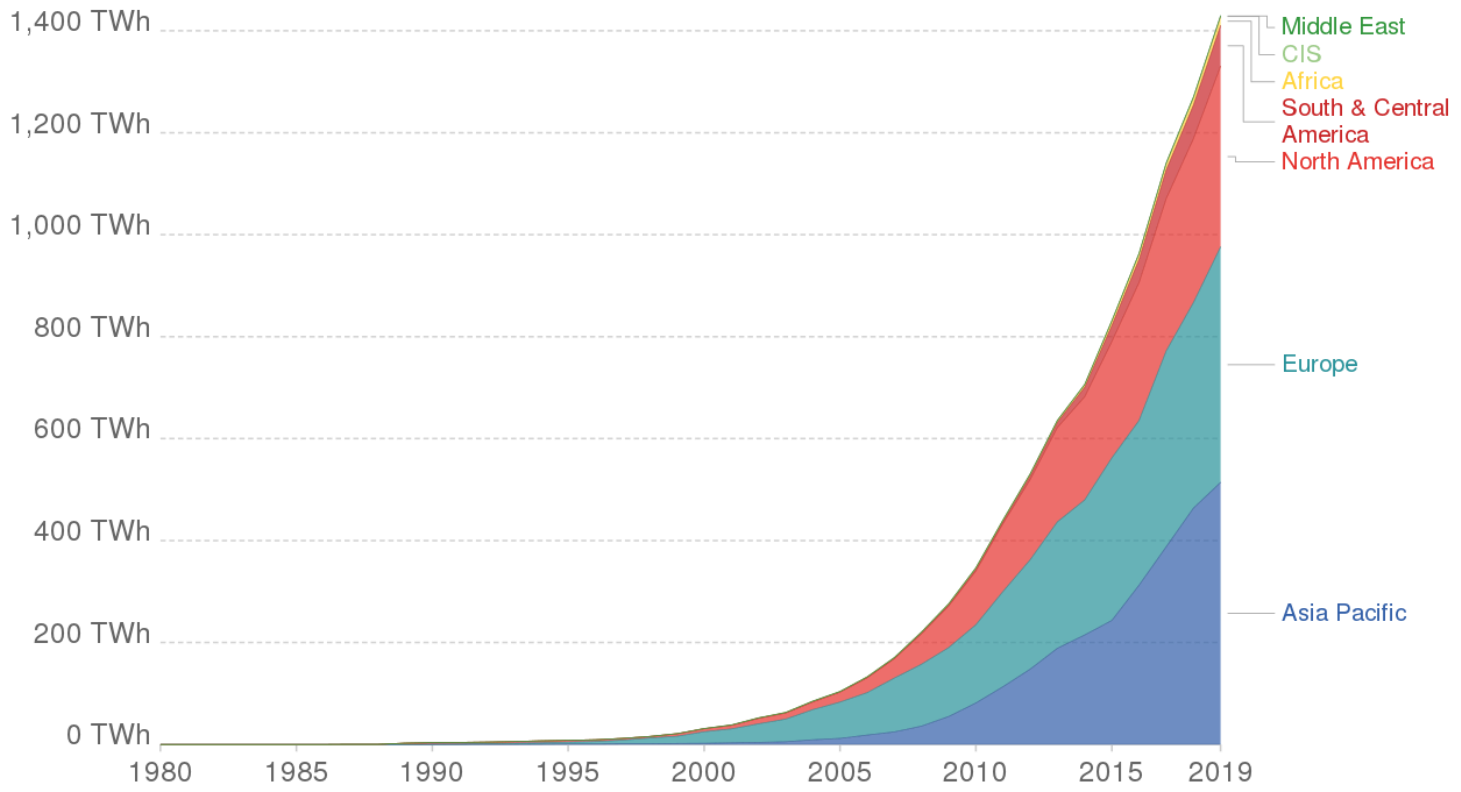
IEA. CC BY 4.0.

Sviluppo delle risorse alternative

Wind energy generation by region



Wind energy generation is measured in terawatt-hours (TWh) per year. Figures include both onshore and offshore wind sources.

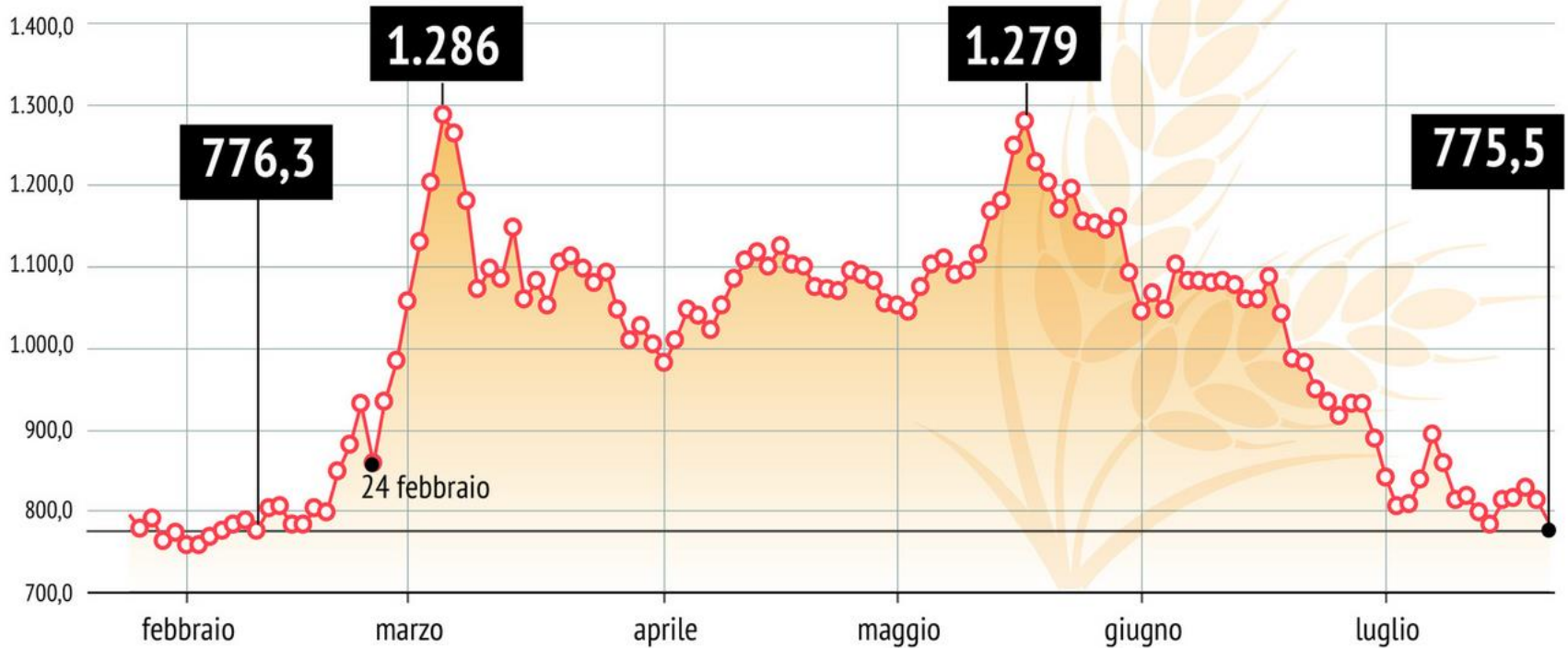


Source: BP Statistical Review of Global Energy (2020)

Note: CIS (Commonwealth of Independent States) is an organization of ten post-Soviet republics in Eurasia following break-up of the Soviet Union.

Un esempio: il Prezzo del grano

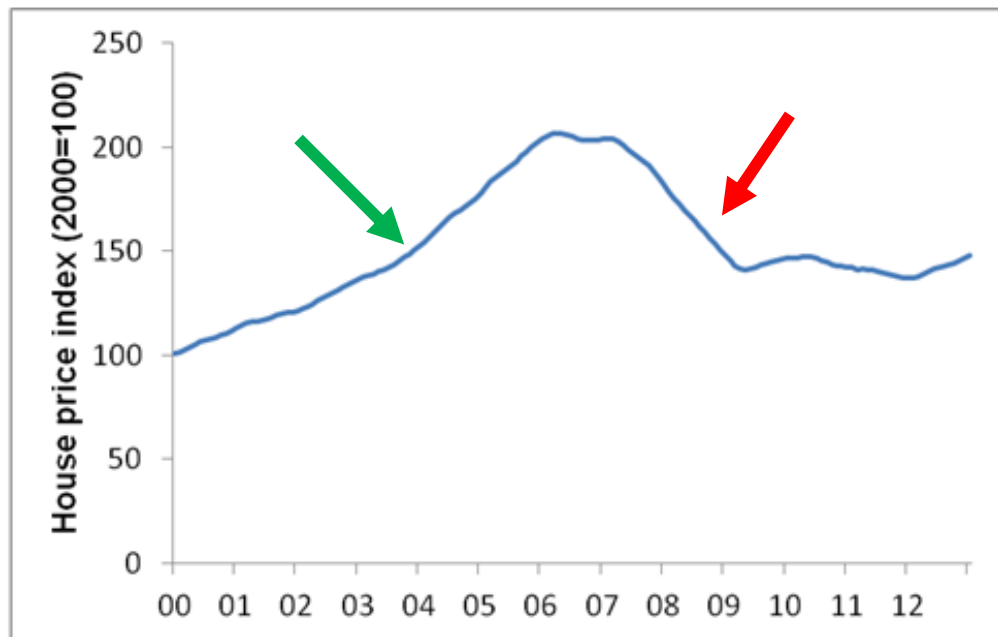
Cifre in dollari per unità contrattuale (5.000 staia di grano tenero)



Un esempio: la crisi finanziaria del 2007

- La crisi è iniziata nel mercato immobiliare statunitense. In particolare, nel mercato legato ai mutui immobiliari che dal 2002 è cresciuto notevolmente.

L'indice dei prezzi del mercato immobiliare USA - Dati mensili 2000-2012



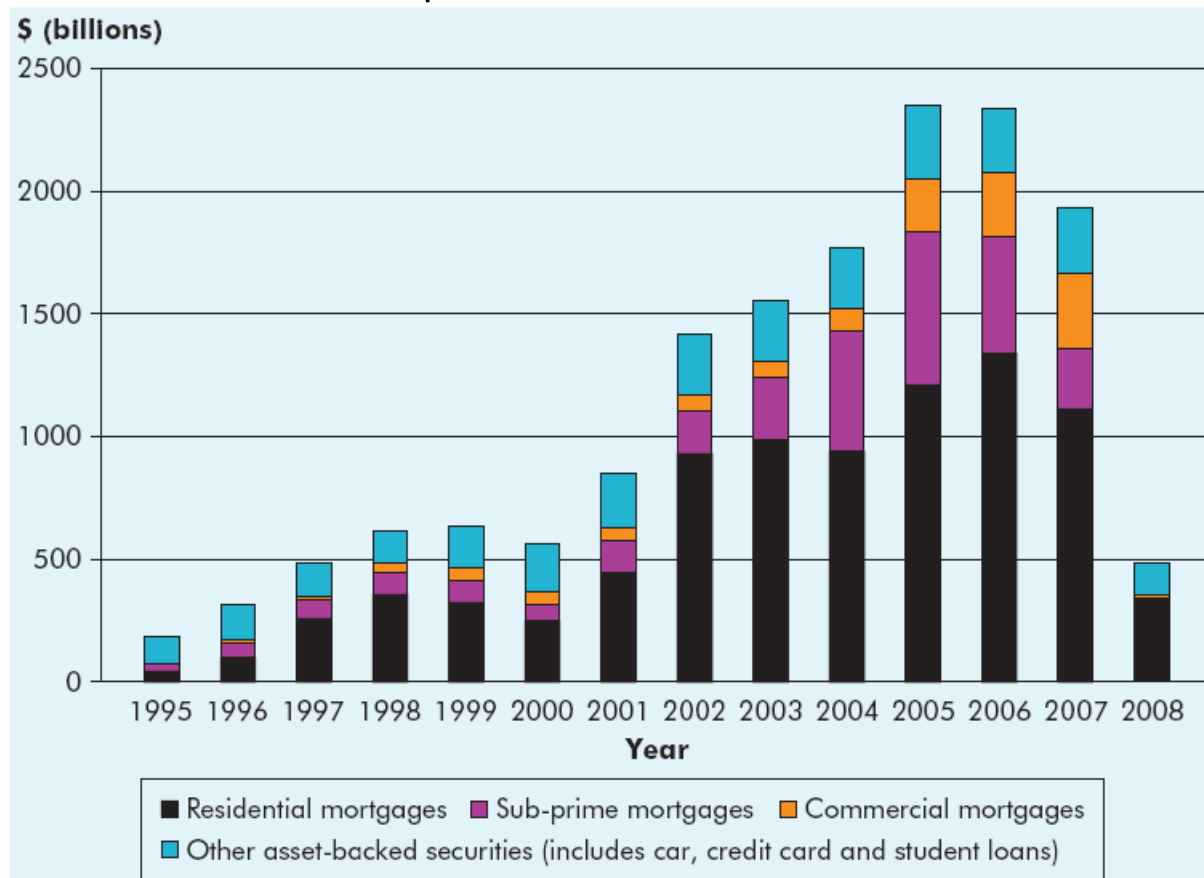
Come si è sviluppata



- **La bolla immobiliare**
 - A partire dal 2000 e fino alla metà del 2006, negli Stati Uniti i prezzi delle abitazioni sono cresciuti in maniera costante e significativa, generando una vera e propria bolla immobiliare (tassi di interesse bassi)
- **La politica monetaria**
 - Tassi di interesse bassi equivalevano a un basso costo del denaro per le famiglie che richiedevano mutui ipotecari, e finirono pertanto con lo stimolare la domanda di abitazioni alimentandone i relativi prezzi.
- **Lo scoppio della bolla immobiliare**
 - All'inizio del 2004, la Banca Centrale cominciò a innalzare i tassi di interesse e aumentarono i casi di insolvenze delle famiglie
- **Il contagio nel settore bancario**
 - Alcune banche, tuttavia, non furono in grado di reperire la liquidità necessaria per soddisfare tali richieste, poiché nessun istituto finanziario era disposto a fare loro credito.
- **La crisi finanziaria si trasmette all'economia reale**

Un esempio: la crisi finanziaria del 2007

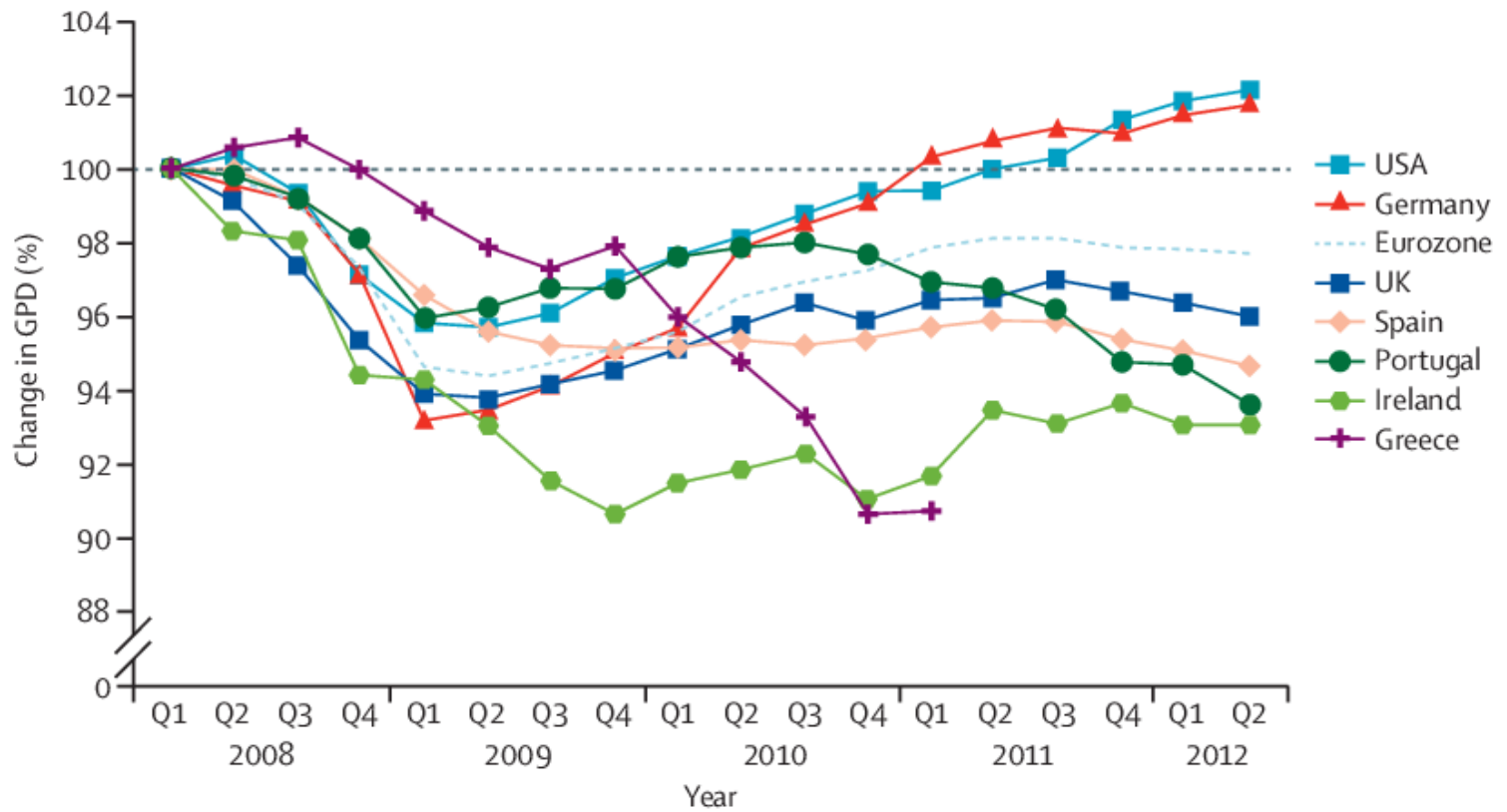
Emissioni di titoli obbligazionari legate ai mutui ed altre tipologie di prestito, 1995-2008



Un esempio: la crisi finanziaria del 2007

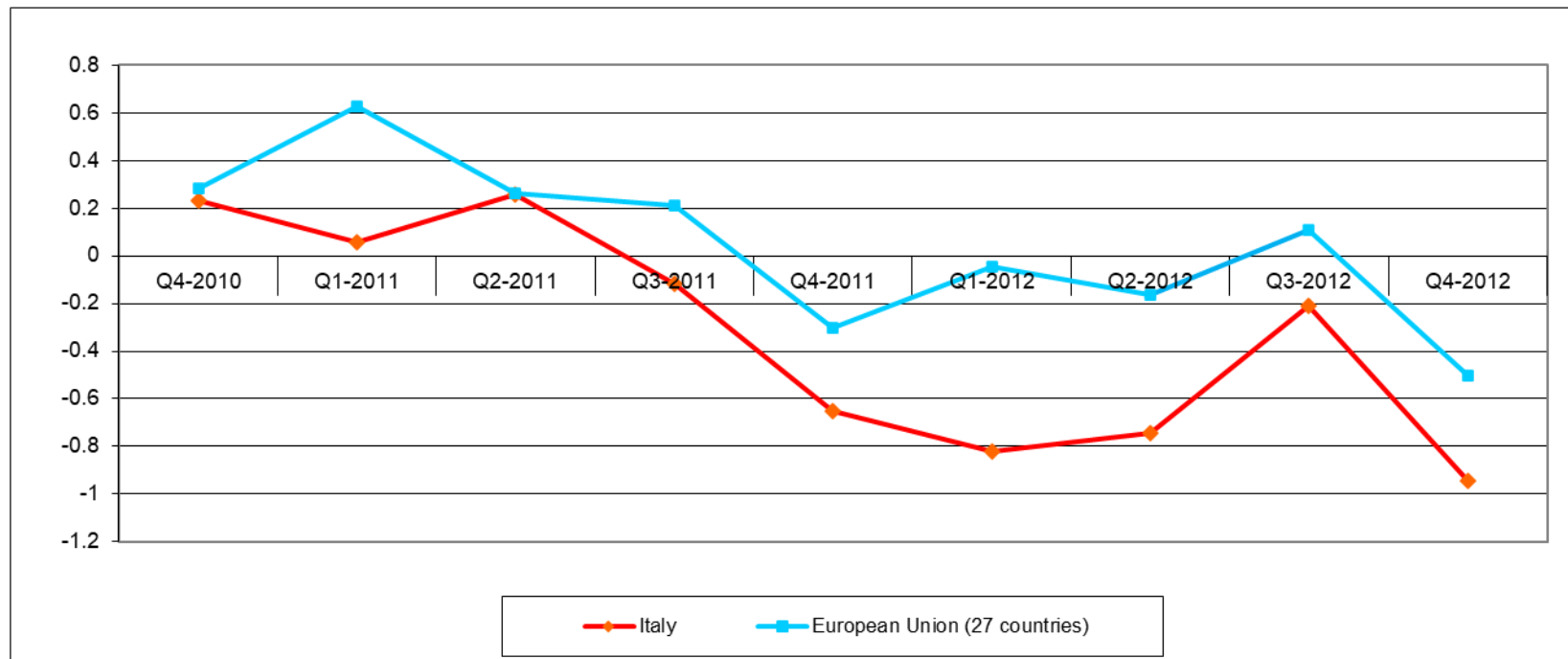
- La crisi ha cambiato gli stili di vita. L'offerta si è dovuta adeguare ad una domanda che non chiedeva più gli stessi beni. **La domanda di beni di lusso e non essenziali è diminuita drasticamente** (*cosa produrre*)
- La crisi ha cambiato le tecnologie della produzione. Molti profili professionali non sono stati più necessari e la **disoccupazione è cresciuta** (*come produrre*)
- I mercati dell'usato (del vintage) e degli sconti (anche per gruppi di acquisto, che si avvalgono di monete virtuali) attraggono **nuovi segmenti** che si interessano al mercato immobiliare, solo nel momento in cui **i prezzi degli immobili scendono in maniera considerevole** (*per chi produrre*).

La crisi finanziaria nel mondo



la crisi finanziaria del 2007: Italia VS UE

La crisi ha ridotto il PIL dell'Europa a 27 e l'Italia ha mostrato e mostra un *trend di sofferenza* più ampio rispetto a quello della complessiva Europa.

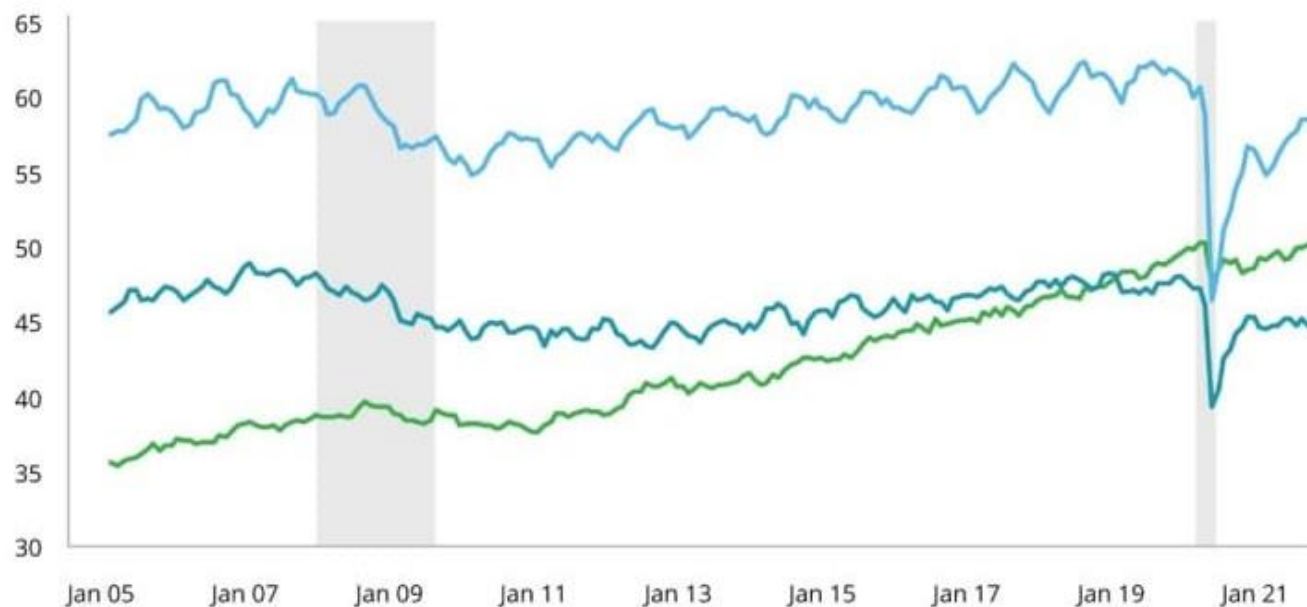


La crisi possono cambiare non solo i livelli di reddito ma anche la distribuzione

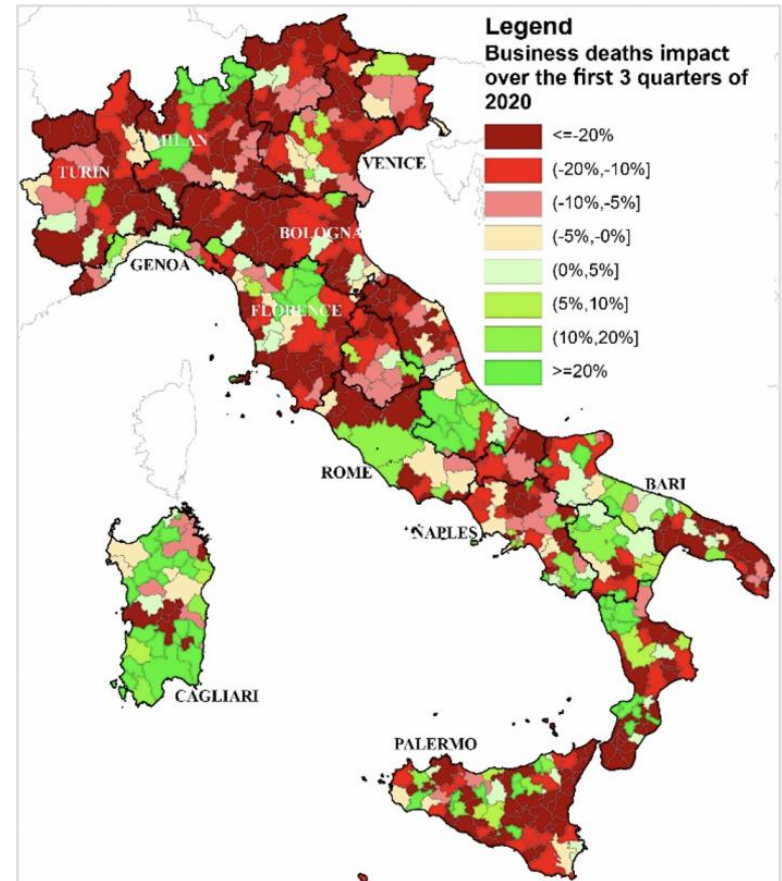
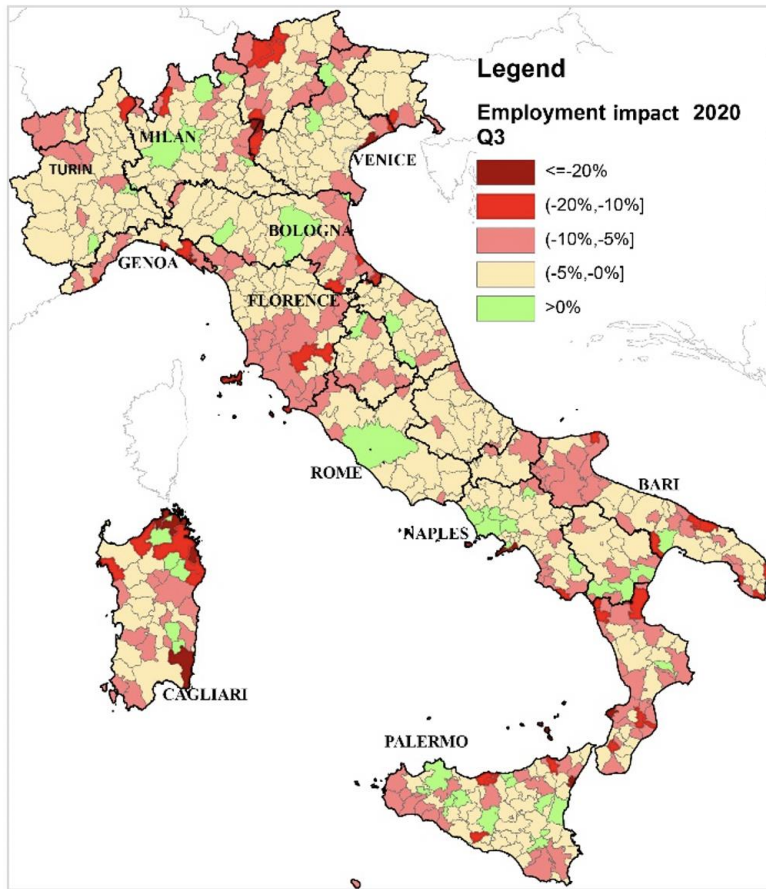
The initial hit to employment due to the pandemic was the hardest on low-wage occupations

Employment (million, nonseasonally adjusted)

— High-wage occupations — Medium-wage occupations — Low-wage occupations



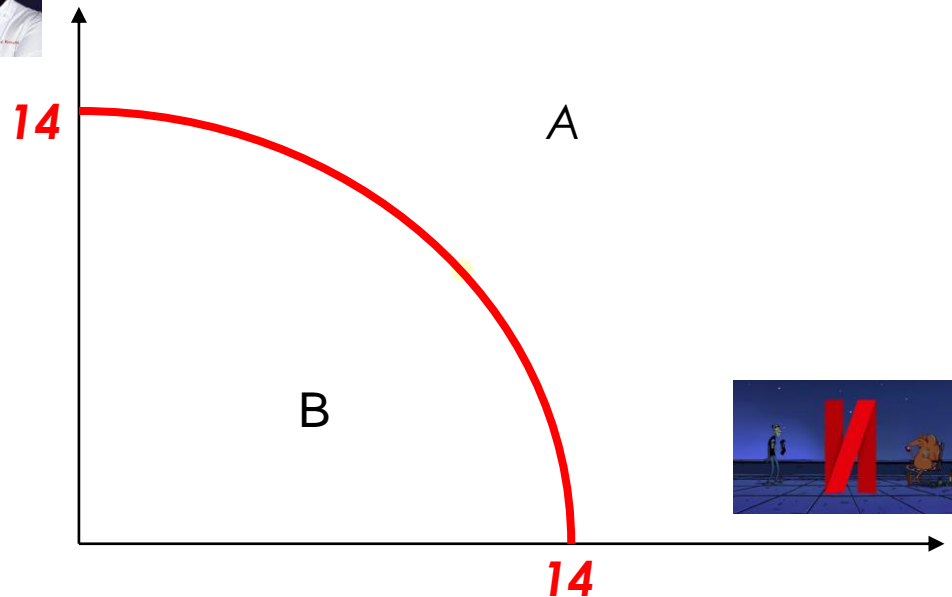
...e nello spazio geografico



La scarsità obbliga alla scelta

- Se le risorse sono scarse, gli attori di un sistema economico devono fare delle scelte su come distribuirle tra produzioni alternative.
- La **frontiera delle possibilità produttive** è la possibile rappresentazione del grande tema economico della scarsità.
- Il **costo opportunità** è la quantità di un bene o servizio cui si deve rinunciare per avere un'unità aggiuntiva di altro bene o servizio.

La frontiera delle possibilità produttive



Per ogni livello di produzione di un bene, *la frontiera delle possibilità produttive* mostra **la massima quantità** di un altro bene che il sistema economico è in grado di produrre.

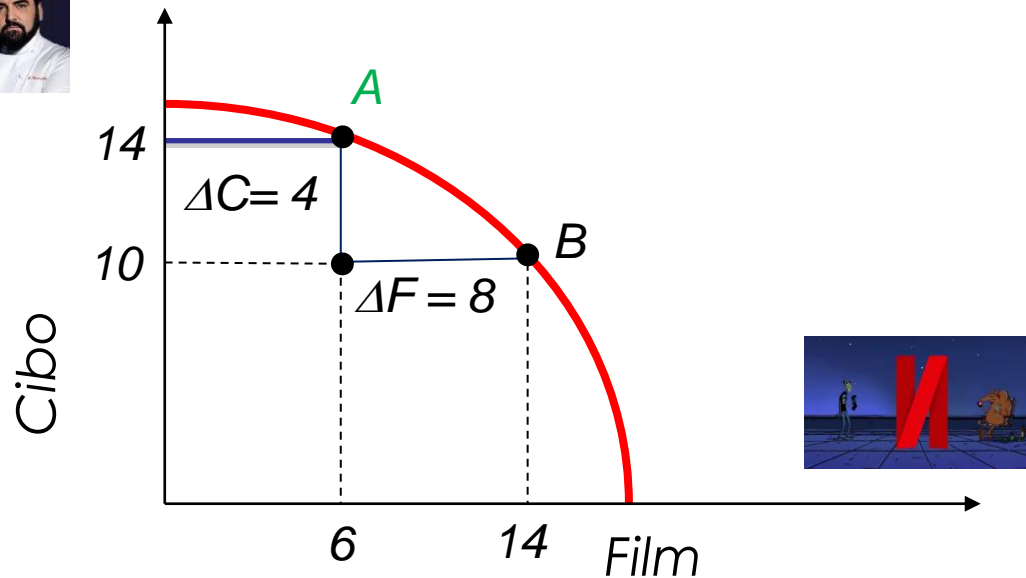
La frontiera delle possibilità produttive

- Il trasferimento di lavoratori dalla produzione di 'cibo' a quella di 'film' comporta un incremento della produzione di film ed una riduzione della produzione di cibo.
- Il punto B è **inefficiente**. La società potrebbe impiegare le risorse a disposizione in maniera più efficiente, stando su un punto della frontiera.
- Il punto A corrisponde ad una combinazione produttiva **irrealizzabile**.

Il calcolo del costo-opportunità

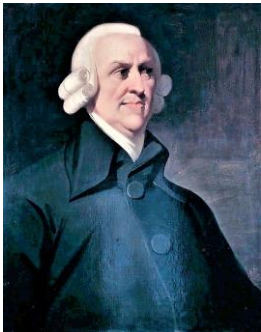


$$\Delta C / \Delta F = \text{COSTO OPPORTUNITA}' (= 1/2)$$



L'allocazione delle risorse scarse

- L'allocazione delle risorse è cruciale per una società
- e può essere organizzata in modi diversi, a seconda del grado di intervento dello Stato:
 - **economia dirigistica**, con un massiccio intervento dello Stato
 - **economia mista**, dove il Governo ed il settore privato interagiscono
 - **economia di libero mercato**, dove domina la *Mano Invisibile* di Adam Smith (1776)



Adam Smith (1776) ... *individuals pursuing their self-interest would be led 'as by an invisible hand' to do things that are in the interests of society as a whole ...*

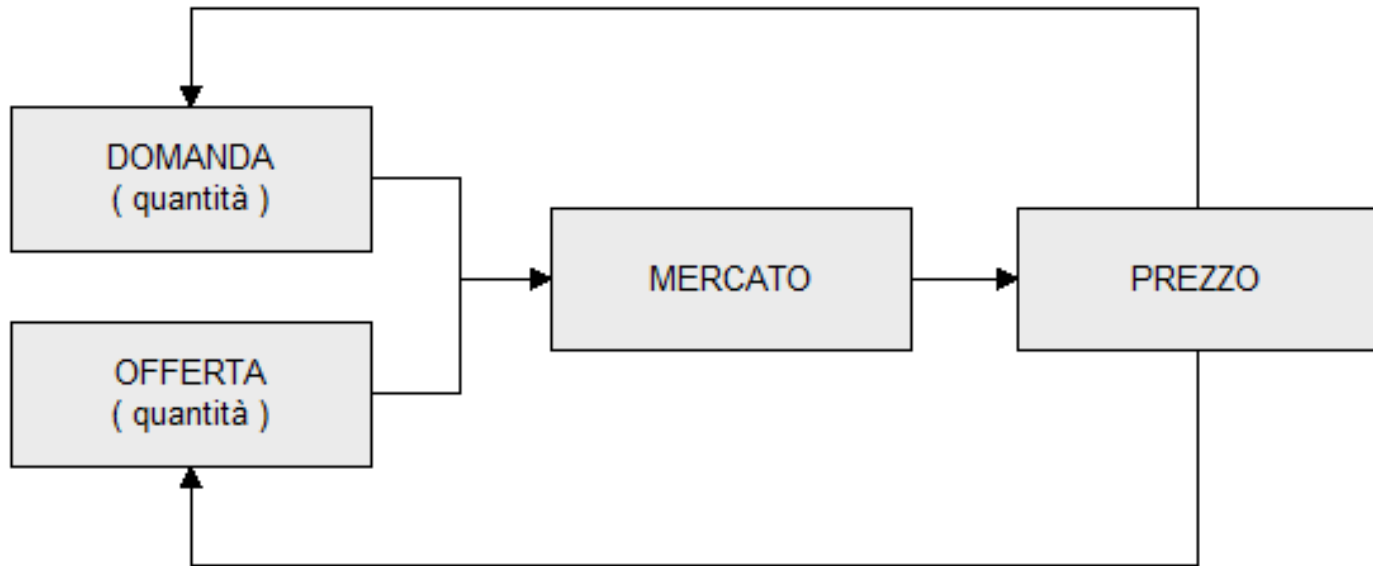
Il ruolo del mercato

Nel “mercato”

- le decisioni delle **famiglie** circa il consumo di beni diversi
- le decisioni delle **imprese** circa il cosa ed il come produrre
- e le decisioni dei **lavoratori** circa quanto e per chi lavorare

sono rese possibili attraverso **aggiustamenti dei prezzi.**

Il ruolo del mercato



Scienza economica positiva e normativa



- L'*economia* **positiva** tratta di spiegazioni oggettive e scientifiche
 - ad esempio, se si impone una tassa sulla produzione di un bene il prezzo di quel bene tenderà ad aumentare
- L'*economia* **normativa** propone soluzioni basate su giudizi di valore personali
 - ad esempio si potrebbe proporre una tassa sulle sigarette per scoraggiarne il consumo
- Mentre l'*economia* positiva si basa sui fatti e non può essere approvata o disapprovata, l'*economia* normativa si basa su giudizi di valore.
 - Parte delle politiche pubbliche si basa su una combinazione di economia sia positiva che normativa.

Microeconomia e Macroeconomia

- La **Microeconomia**
 - propone una trattazione dettagliata delle **decisioni (scelte) individuali** in merito a beni e servizi
- La **Macroeconomia**
 - riguarda il sistema economico nel suo complesso. Uno dei possibili indicatori macroeconomici è il **PIL, Prodotto Interno Lordo**, cioè il valore di tutti i beni e servizi finali prodotti da un sistema economico in un periodo di tempo.



Questioni di microeconomia

È meglio che mio figlio si iscriva a un corso universitario o cerchi un lavoro subito dopo il diploma?

Perché il mio amico Giovanni, laureato in economia, ha un salario più alto di quello di Luigi che ha una laurea in lettere?

Le università devono fare in modo di incentivare l'iscrizione ai corsi anche per gli studenti provenienti da famiglie poco abbienti?



Questioni di macroeconomia

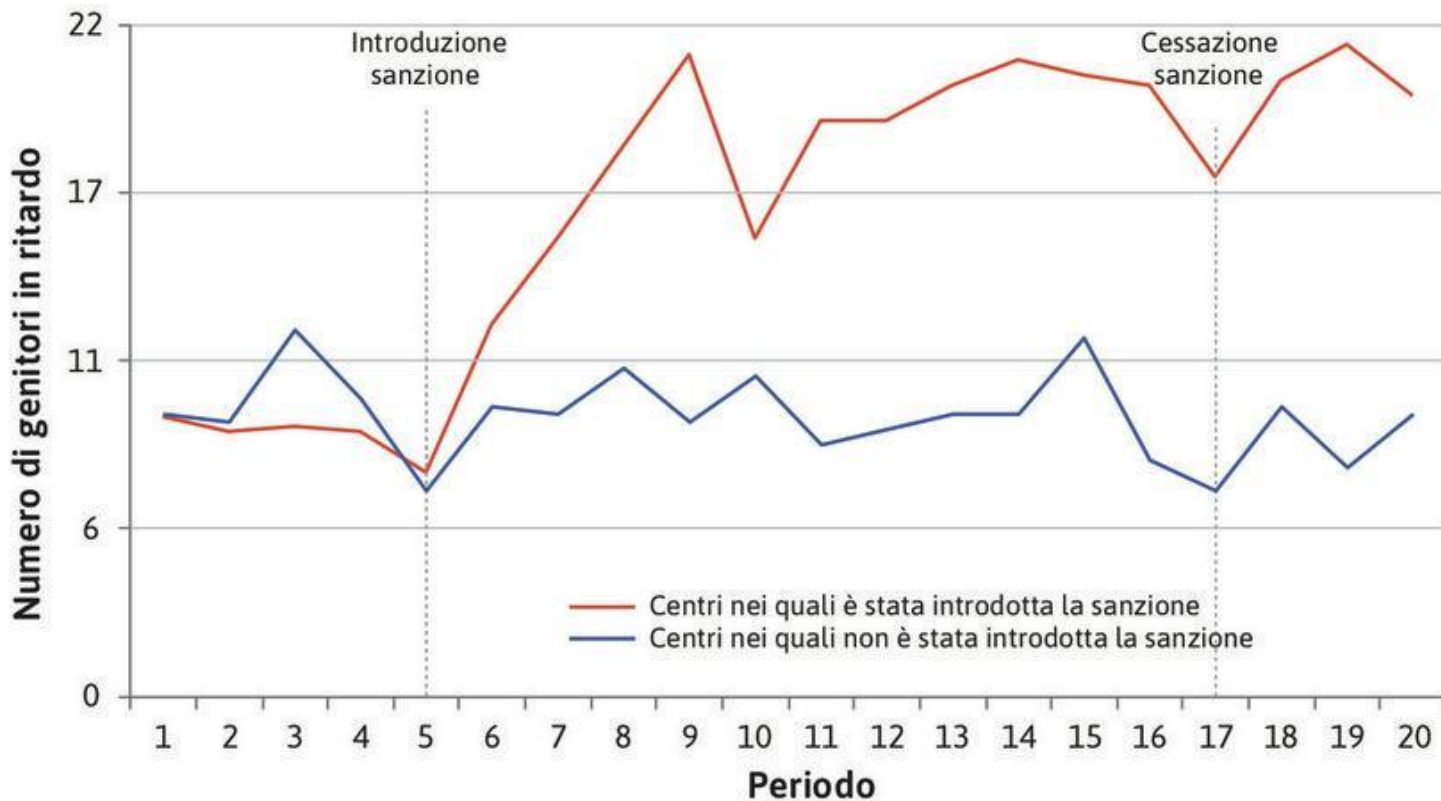
Quante persone l'anno scorso hanno trovato un lavoro e con quale retribuzione?

Quali sono le variabili più importanti che determinano i livelli salariali dei lavoratori?

È possibile individuare politiche pubbliche che possano servire a promuovere l'occupazione e la crescita del sistema economico?

Esperimenti in Lab e sul campo

A fine is a price (Gneezy e Rustichini, 2000)



<https://core-econ.org/the-economy/v1/book/it/text/04.html#come-gli-economisti-imparano-dai-fatti-gli-esperimenti-in-laboratorio>